

PROGRAMA

ESTABLECIMIENTO: I.E.S.S. ALFONSINA STORNI

ASIGNATURA: HISTORIA

AÑO: 2017

CURSO: SEGUNDO AÑO

PROFESOR TITULAR: ALEJANDRO ZULETA

PROFESOR SUPLENTE: JORGE RAMIREZ

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

UNIDAD N°1: LA ORGANIZACIÓN DE LA SUBSISTENCIA Y DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS.

- El origen común de la humanidad hace más de 250.000 años en África. Su posterior distribución territorial en el resto del mundo. Transformación de la naturaleza en procura de la subsistencia.
- Cambios en el paisaje por el cambio de la vida nómada a la sedentaria. Características de ambas formas de apropiación territorial.
- La división del trabajo y organización social. Las distintas formas de autoridad: tribus, cacicazgos y estados.
- Los sistemas políticos y sus principales instituciones. Organización del trabajo, distribución del excedente, la legitimación del poder a través del culto y la jerarquización social.
- La organización de los Estados: Oriente Próximo, Mediterráneo y América.

UNIDAD N°2: LAS ORGANIZACIONES IMPERIALES EN EUROPA Y AMÉRICA: PROYECCIÓN CULTURAL Y DESPLAZAMIENTO CULTURAL.

- El Imperio Romano: alcance territorial, predominio económico, político y cultural. La Crisis del Imperio Romano y la fragmentación de Occidente.
- Organizaciones imperiales en América. Su alcance territorial y predominio cultural.

UNIDAD N°3: LA FRAGMENTACIÓN DEL MUNDO MEDITERRÁNEO.

- El surgimiento de nuevas formas de organización social, económicas y de poder: el feudalismo.
- Similitudes y diferencias con otras formas de organización social (Bizantina, Musulmana y Cristiana) en el tiempo y en el espacio.
- La crisis y límites del Feudalismo como forma de organización social: La crisis del S XIV.
- El surgimiento de las ciudades en Europa a partir del S XI: actividades económicas, grupos sociales, distribución de poder, conflictos.
- El proceso de concentración de poder monárquico en las sociedades europeas, organización espacial y expansión ultramarina.

UNIDAD N°4: EL IMPACTO DE OCCIDENTE EN LAS SOCIEDADES AMERICANAS

- La conquista y colonización europea de América y su impacto sobre las sociedades americanas: los casos mexicano y peruano.
- Instituciones del orden colonial español en América y España.
- La economía extractiva: el impacto en el ambiente y la sociedad.
- Crisis del dominio colonial español: tensiones sociales por el agotamiento del sistema de dominación español.

EVALUACIÓN

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de acreditación será la pertinencia, la amplitud, como así también la expresión personal en los distintos temas.

Se tratará de evaluar diariamente los procedimientos y actitudes que asume el alumno mediante el diálogo constante y la contrastación de sus ideas personales con la realidad. Tal actividad se realizará en busca de una evaluación más totalizadora y global que no sólo tendrá en cuenta la instancia de acreditación.

Se promoverá también, la utilización de acrósticos para la evaluación parcial de los conocimientos adquiridos en las diferentes unidades de estudio del presente curso.

El instrumento de evaluación (para la instancia de acreditación), se elaborará de tal modo que el estudiante relacione los conocimientos estudiados en clase con los de su propia experiencia y pueda plasmarlos en dicho instrumento.

También en los trabajos prácticos, se valorará la expresión gráfica o no convencional como canalizadora de respuestas creativas.

Capacidades: se evaluara los procesos de lectura, escritura y pensamiento crítico.

Bibliografía:

- María E. Alonso, Roberto M. Elisalde, Enrique C. Vázquez (1996) “Historia. Antigüedad y la Sociedad Feudal”. Aique Grupo Editor S.A. Bs. As.
- María E. Alonso, Roberto M. Elisalde, Enrique C. Vázquez (1995) “Historia. Europa Moderna y América Colonial”. Aique Grupo Editor S.A. Bs. As.