

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR

ESCUELA ALFONSINA STORNI

TERCER AÑO

HISTORIA 2017

CONTENIDOS

Unidad N° 1: La Industrialización Europea y la Revolución Francesa.

Siglo XVIII como el siglo de las luces. La ilustración. Pensamiento político de la ilustración. La enciclopedia. La fisiocracia y el liberalismo.

La Revolución Industrial: Adelantos técnicos en la industria. Los Cambios en el campo. La manufactura. La industrialización de las ciudades. Consecuencias: Conflictos obreros y crecimiento urbano desmedido urbano.

Revolución Francesa: 1° Etapa: La alta Burguesía. 2° Etapa: Baja Burguesía. 3° Etapa: El directorio. Las conquistas Napoleónicas.

Unidad N°2: El impacto en el Rio de la Plata de las Revoluciones Burguesas.

América y el proceso de Emancipación: El impacto de la Revolución Francesa y Industrial en Europa en el Rio de la Plata. El Proceso Revolucionario. La semana de Mayo. El Cabildo abierto. Las distintas posiciones políticas: Castelli, Saavedra y el Obispo Lue. La primera junta. Morenistas y Saavedristas. Los problemas en el interior. La Formación y construcción del Estado Nacional: Los enfrentamientos del Interior Vs. Buenos Aires. Rivadavia, Artigas, Bustos y Rosas. Autonomías Provinciales. Ideas políticas y jurídicas: Unitarismo, federalismo y confederación.

Unidad N° 3: Formación Jurídica y política del Estado-Nación Argentino.

La constitución Nacional de 1853. La confederación. Acuerdo de San Nicolás. Presidencias Históricas y Liberales: Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Sublevación del interior: Chacho Peñaloza, Varela y López Jordán. Guerra al indio y La Conquista del desierto y la Guerra del Paraguay.

Evaluación

Se evalúan los procesos y no el producto. El estudio de todas las unidades es necesario para aprobar la materia. La cátedra hace hincapié en la reflexión y la actitud crítica ante los distintos procesos históricos argentinos.

Se tendrá en cuenta la lectura bibliográfica y una participación activa en los debates y predisposición a la investigación a través de distintos medios requeridos (libros, apuntes e Internet).

Los instrumentos de evaluación son: Evaluación escrita y oral. Trabajos prácticos con instancias de defensa oral. La dimensión actitudinal del contenido

podrá llevarse a cabo mediante una nota conceptual que contemple la responsabilidad, el respeto y el trabajo participativo en clase.

Capacidades: Lectura comprensiva y escritura, pensamiento crítico y creativo.

BIBLIOGRAFIA

- María E. Alonso, Roberto M. Elizalde, Enrique C. Vázquez. *“Europa Moderna y América Colonial”*. Aique Grupo editor S.A. Buenos Aires. 1996.
- María E. Alonso, Roberto M. Elizalde, Enrique C. Vázquez. *“Historia Argentina y el mundo contemporáneo”*. Aique Grupo Editor. S.A. Buenos Aires. 1996.