



**IESS**

**Escuela Alfonsina Storni**

## **Programa de Examen**

Espacio Curricular:

**Filosofía**

Curso:

**Sexto Año A**

**Ciclo Orientado**

**Economía y Administración**

Horas Cátedra Semanales:

**3 horas.**

Profesor:

**Fernando Mateo**

**Villa Carlos Paz, Marzo de 2017.**



**IESS – Escuela Alfonsina Storni Ciclo lectivo 2017**

2

Curso: 6°.

División: A.

Ciclo: CO

Orientación: *Economía y Administración.*

Espacio Curricular: *Filosofía (3 hs.)*

Nombre del profesor/a: *Fernando Mateo*

## **Contenidos y Bibliografía.**

Contenidos.

### **Eje conceptual 1.**

***Filosofía y filosofar. La filosofía como ejercicio para pensar la vida: conocimiento, ignorancia y argumentación.***

*Filosofar como ejercicio: pensar el sentido de la vida.*

*Salida de la Caverna: ignorancia o conocimiento. De Platón a Matrix.*

*Las claves de la argumentación. ¿Por qué es necesario argumentar?*

*El ensayo argumentativo.*

### **Eje conceptual 2.**

***Filosofía práctica. Política, moral y amor en las encrucijadas de la libertad.***

*El filosofar como ejercicio constitutivo de la humanidad.*

*Política, conflicto y violencia.*

*El misterio de la libertad.*

*Moral y autonomía.*

*El amor, rostros y diferencias.*

### **Eje conceptual 3.**

***Creer o no creer, entre el tiempo y la eternidad. El tiempo, dios y el ateísmo.***

*La experiencia del tiempo.*

*Dios: entre las insuficiencias de la razón y las faltas de garantías de la fe.*

*Ateísmo: en que creen los que no creen.*



Curso: 6°.

Ciclo: CO

Espacio Curricular: *Filosofía* (3 hs.)

Nombre del profesor/a: *Fernando Mateo*

División: A.

Orientación: *Economía y Administración.*

**Eje conceptual 4.**

**Ser fieles a la humanidad.**

*El hombre como problema.*

---

*Bibliografía.*

**Eje conceptual 1.**

***Filosofía y filosofar. La filosofía como ejercicio para pensar la vida: conocimiento, ignorancia y argumentación.***

*Filosofar como ejercicio: pensar el sentido de la vida.*

Nagel, T., (1995), X. El significado de la vida, en *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía.* Fondo de Cultura Económica, México.

*Salida de la Caverna: ignorancia o conocimiento. De Platón a Matrix.*

Platón. (1992). *República*, Libro VII. Madrid: Gredos.

Descartes, R. (1977). *Meditaciones Metafísicas*, Meditación Primera. Madrid: Alfaguara, pp. 17-22.

*Las claves de la argumentación. ¿Por qué es necesario argumentar?*

*El ensayo argumentativo.*

Weston, A. (2006). *Las claves de la argumentación.* Barcelona: Ariel, pp. 11-15; 19-31; 97-121.

**Eje conceptual 2.**



## **Filosofía práctica. Política, moral y amor en las encrucijadas de la libertad.**

*El filosofar como ejercicio constitutivo de la humanidad.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 11-17.

*Política, conflicto y violencia.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La política. Barcelona: Paidós, pp. 31-42.

*El misterio de la libertad.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La libertad. Barcelona: Paidós, pp. 73-84.

*Moral y autonomía.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La moral. Barcelona: Paidós, pp. 19-29.

*El amor, rostros y diferencias.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El amor. Barcelona: Paidós, pp. 43-52.

### **Eje conceptual 3.**

***Crear o no creer, entre el tiempo y la eternidad. El tiempo, dios y el ateísmo.***

*La experiencia del tiempo.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El tiempo. Barcelona: Paidós, pp. 126-142.

*Dios: entre las insuficiencias de la razón y las faltas de garantías de la fe.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 85-97.

*Ateísmo: en que creen los que no creen.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 99-113.



**IESS – Escuela Alfonsina Storni Ciclo lectivo 2017**

5

Curso: 6°.

Ciclo: CO

Espacio Curricular: *Filosofía* (3 hs.)

Nombre del profesor/a: *Fernando Mateo*

División: A.

Orientación: *Economía y Administración.*

**Eje conceptual 4.**

**Ser fieles a la humanidad.**

*El hombre como problema.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El hombre. Barcelona: Paidós, pp. 143-153.

***Fernando Mateo***