



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2008.  
Curso: 2° División: B  
Ciclo: CBU  
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA  
Nombre del profesor/a: Melina Navarro Frutos.  
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

1

## 1. Contenidos:

### **UNIDAD Nº 1: “La Narración No Ficcional”**

Revisión: El esquema de la comunicación.  
Tramas textuales.  
Funciones del lenguaje.  
Oración simple.

#### **Textos:**

- Los núcleos narrativos y las acciones menores.
- Secuencia narrativa y conectores temporales y lógicos.
- Secuencia no narrativa: descripciones, diálogos, argumento, explicación.
- Tiempo, lugar, participantes, narrador.
- La Crónica periodística: finalidad, estilo, tema y estructura.
- La Noticia: organización de la información. Los hechos noticiables, trama, contenido, estructura y punto de vista. Reconocimiento, análisis y producción de textos escritos.

#### **Gramática:**

- La oración simple: función sintáctica del sustantivo, verbo y adjetivo. Sujeto y sus modificadores, predicado y sus complementos. Reconocimiento y análisis de las mismas en textos escritos.

### **UNIDAD Nº 2: “La Narración Ficcional”**

#### **Textos:**

- La narración literaria: origen, características y organización.
- Los personajes: características, descripciones, diálogos.
- El espacio y el tiempo. Narrador y autor. Tipos de narrador. Lectura, interpretación y análisis de cuentos de autores diversos seleccionados.
- Producción de cuentos policiales.

#### **Gramática:**

- La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación: tipos de coordinación. Reconocimiento y análisis de las mismas en textos escritos.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2008.  
Curso: 2° División: B  
Ciclo: CBU  
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA  
Nombre del profesor/a: Melina Navarro Frutos.  
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

2

### **UNIDAD Nº 3: “Textos instructivos”**

#### **Textos:**

- Meta, procedimientos y lista de elementos.
- Elementos paratextuales del textos instruccional.
- La secuencia instruccional.
- Prescribir y recomendar acciones.
- Prescribir y recomendar hábitos o conductas.
- Las consignas escolares. Reconocimiento y análisis en textos escritos.

#### **Técnicas de estudio:**

- El subrayado, el resumen, el esquema de contenido. Producción escrita.

### **2. Bibliografía:**

#### **Del alumno:**

- **BRADBURY, R. y OTROS** (2004) *Cuentos sobre rieles*. Editorial Cántaro. Buenos Aires.
- **CUADERNILLO DE CÁTEDRA I y II** (2008).