



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2008.  
Curso: 4° División: A, C, D  
Ciclo: CE Especialidad: Naturales - Gestión  
Disciplina: Formación Etica y Humanidades.  
Nombre del profesor/a: Lic.Alejandra Porciani.  
Día y horario de cursado: Martes 1,2,3,4,5 y 6ta. Hora.

1

## PROGRAMA PARA ALUMNOS REGULARES, PREVIOS, LIBRES Y EQUIVALENTES

### BLOQUE Nro: UNO

#### Ejes organizadores"

La organización jurídica-política y los modos de resolución de conflictos en la convivencia social."

#### Conceptos básicos

- Constitución Nacional.
- Democracia- antidemocracia.
- La participación ciudadana.

#### **Contenidos**

- Que es una Constitución.
- Distintas formas de constitución. La Constitución Nacional es la ley suprema (porque). Estructura de la Constitución Nacional.
- La ley. Que es la ley?. Características de la ley. Clases y aplicación de las leyes. Formación y sanción de las leyes.
- Preámbulo de la Constitución Nacional (análisis). Antecedentes constitucionales.
- Declaración de derechos y garantías. Nuevos derechos y garantías. Autoridades de la nación (poder legislativo, ejecutivo y judicial). Requisitos. Formas de organización. Atributos. Funciones. Su importancia jurídico política para la nación argentina como marco jurídico del estado.
- Gobierno de provincias. La Constitución de la provincia de Córdoba. Nociones generales y su relación con la Constitución Nacional. Diecisiete disposiciones transitorias.
- Análisis del prologo de la constitución de la Nación Argentina por el Dr. Alfredo Mooney.
- La democracia como forma de organización social y estilo de vida, sus principios, valores y supuestos. Indagación, recuperación y elaboración de información.
- La democracia representativa y participativa. Diferencia entre sistema democrático y antidemocrático.
- Distintas formas de participación ciudadana: partidos políticos, sufragio, sindicatos, gremios, grupos de presión, la publicidad, la opinión publica, plebiscito, referéndum, iniciativa popular, derecho revocatorio.
- Diferencia entre habitante y ciudadano.
- Pueblo en sentido civil y político. Masa. Estado, concepto, elementos, importancia y fin.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2008.  
Curso: 4° División: A, C, D  
Ciclo: CE Especialidad: Naturales - Gestión  
Disciplina: Formación Etica y Humanidades.  
Nombre del profesor/a: Lic.Alejandra Porciani.  
Día y horario de cursado: Martes 1,2,3,4,5 y 6ta. Hora.

2

## **BLOQUE Nro.: DOS**

### Ejes organizadores

"Los derechos humanos como reconocimiento de la dignidad personal. La realidad social y la búsqueda de un orden social mas justo"

### **Conceptos básicos**

- \* La dignidad humana.
- \* Derechos humanos: historia y significado.
- \* Formas de violación de los derechos humanos.
- \* Mecanismos de acción para la defensa de los derechos humanos.
- \* Los valores que rigen la convivencia social.
- \* Idea general sobre subdesarrollo y desarrollo económico.

### **Contenidos**

- \* La dignidad humana.
- \* Los derechos humanos: historia y significado.
- \* Fundamentación de los derechos humanos.
- \* Derechos humanos: civiles, políticos, sociales, económicos, culturales y otros.
- \* Declaración universal de los derechos humanos.
- \* Formas de violación de los derechos humanos: discriminación, terrorismo, ignorancia, miseria, genocidio, etc. Reconocimiento de situaciones de violación de los derechos humanos.
- \* Mecanismo de acción para la defensa de los derechos humanos.
- \* Deliberación acerca de las formas de defensa y difusión de los derechos humanos.
- \* Realización de acciones concretas para la difusión y defensa de los derechos humanos.
- \* Los valores que rigen la convivencia social, justicia, igualdad, solidaridad, bien común.
- \* Reflexionar sobre las nociones del poder y legitimidad del poder político.
- \* Deliberación acerca del sentido y alcance de los conceptos solidaridad, justicia, igualdad, bien común y legitimidad.
- \* Desarrollo y subdesarrollo: diferentes indicadores, nociones generales.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2008.  
Curso: 4° División: A, C, D  
Ciclo: CE Especialidad: Naturales - Gestión  
Disciplina: Formación Ética y Humanidades.  
Nombre del profesor/a: Lic. Alejandra Porciani.  
Día y horario de cursado: Martes 1,2,3,4,5 y 6ta. Hora.

3

## BIBLIOGRAFIA:

- \* Diccionario Consultor Político  
Autor: J.C. de La Vega  
Editorial: Librex
- \* Educación Cívica: 2do y 3ro  
Autor: Alfredo L. Drago  
Editorial: Stella
- \* Educación Cívica: 2do y 3ro  
Autor: Germán J. Bidart Campos  
Editorial: Estrada
- \* Educación Cívica: 1ro, 2do y 3ro  
Editorial: Santillana (edición 1996)
- \* Formación Ética y Ciudadana 1ro, 2do y 3ro  
Editorial: Santillana (edición 1998)
- \* Formación Ética y Ciudadana 1ro, 2do y 3ro  
Editorial: Ediciones Chibli Yammal
- \* Constitución Nacional 1994
- \* Constitución Provincial 1987
- \* Manual de Economía Política  
Autor: Cornejo Iturrioz  
Editorial: Zavelia
- \* Manual de Derecho Político  
Autor: Mario J. López  
Editorial: Kapeluz
- \* Formación Ética y Ciudadana  
Editorial Santillana (Polimodal)  
Edición 1999.
- \* Filosofía, formación ética y ciudadana  
Editorial Aique (schujman, herszkowich, finocchio)  
Edición 2002.
- \* Bibliografía Adicional
- \* Diarios, revistas, videos, etc.

Villa Carlos Paz, Marzo 20 de 2008

.....  
Alejandra Porciani  
DNI: 14.725.292